سلسلة ينابيع التعليمية

مدرسة الأرقام

الكتاب الثاني

تأليف

نجوى طه عطية

باحثة بكلية رياض الأطفال

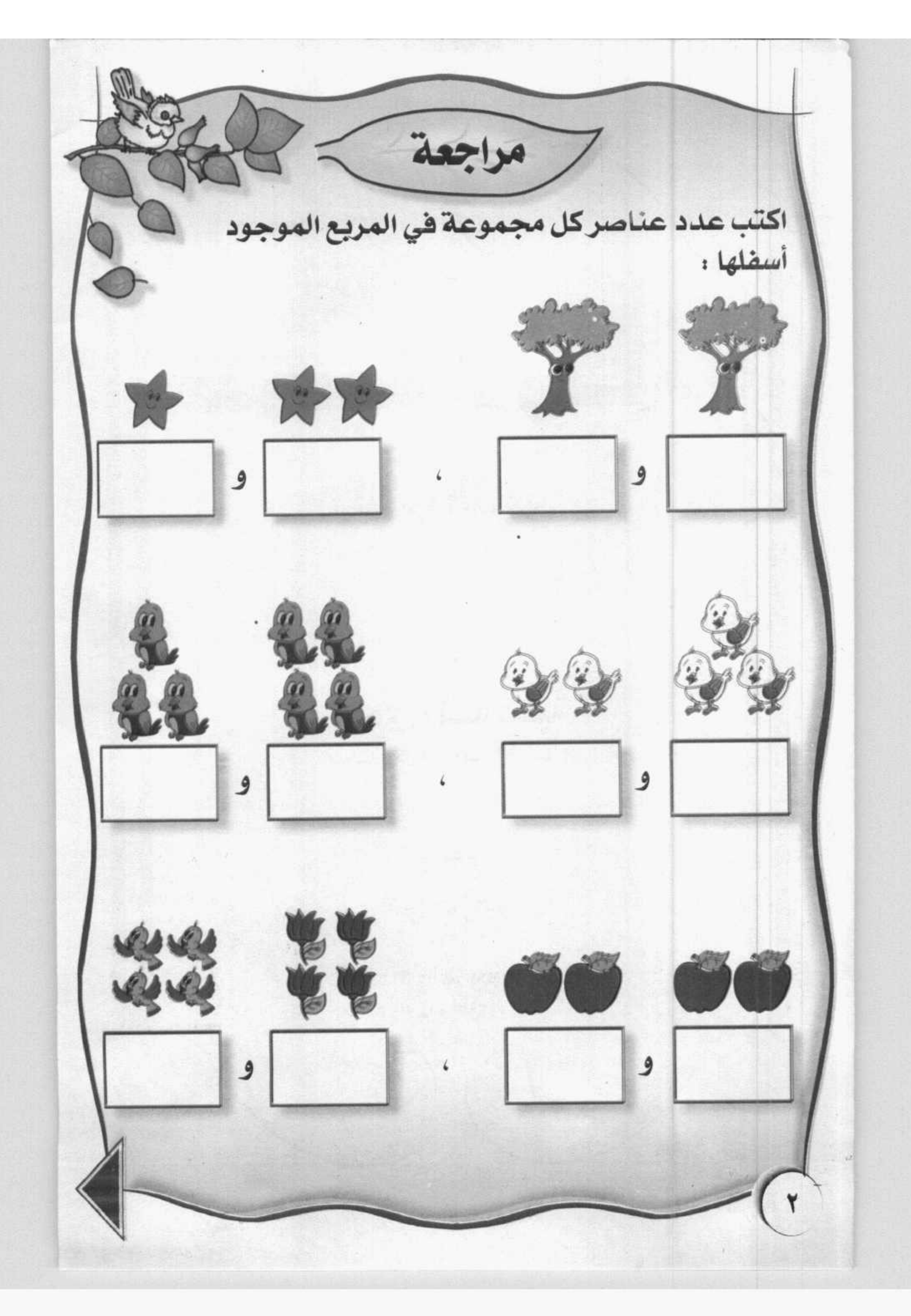
رسوم

شريف زهير

رقم الإيداع: ٢٠٠٣/٣٣٩٧

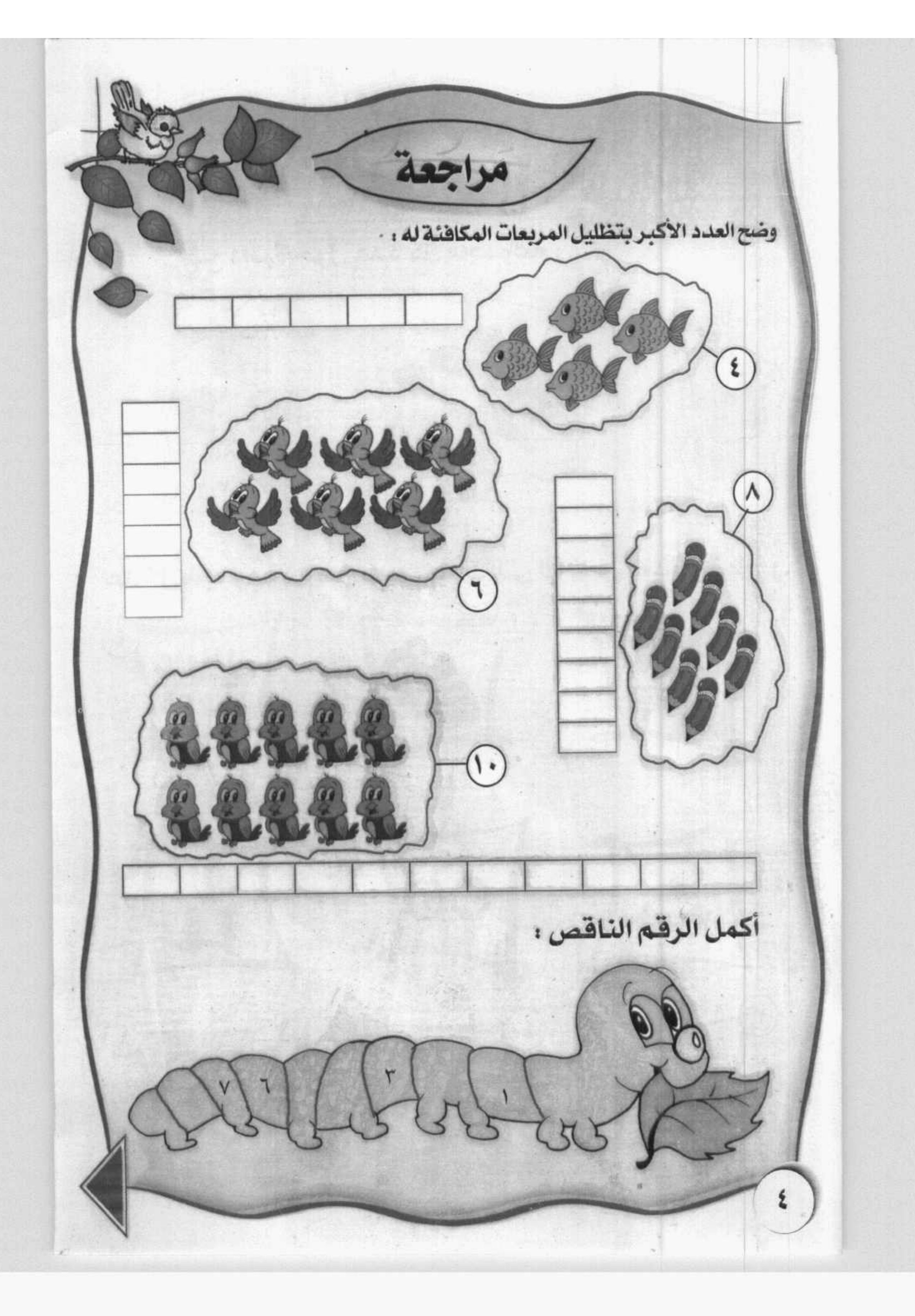
مراجعة

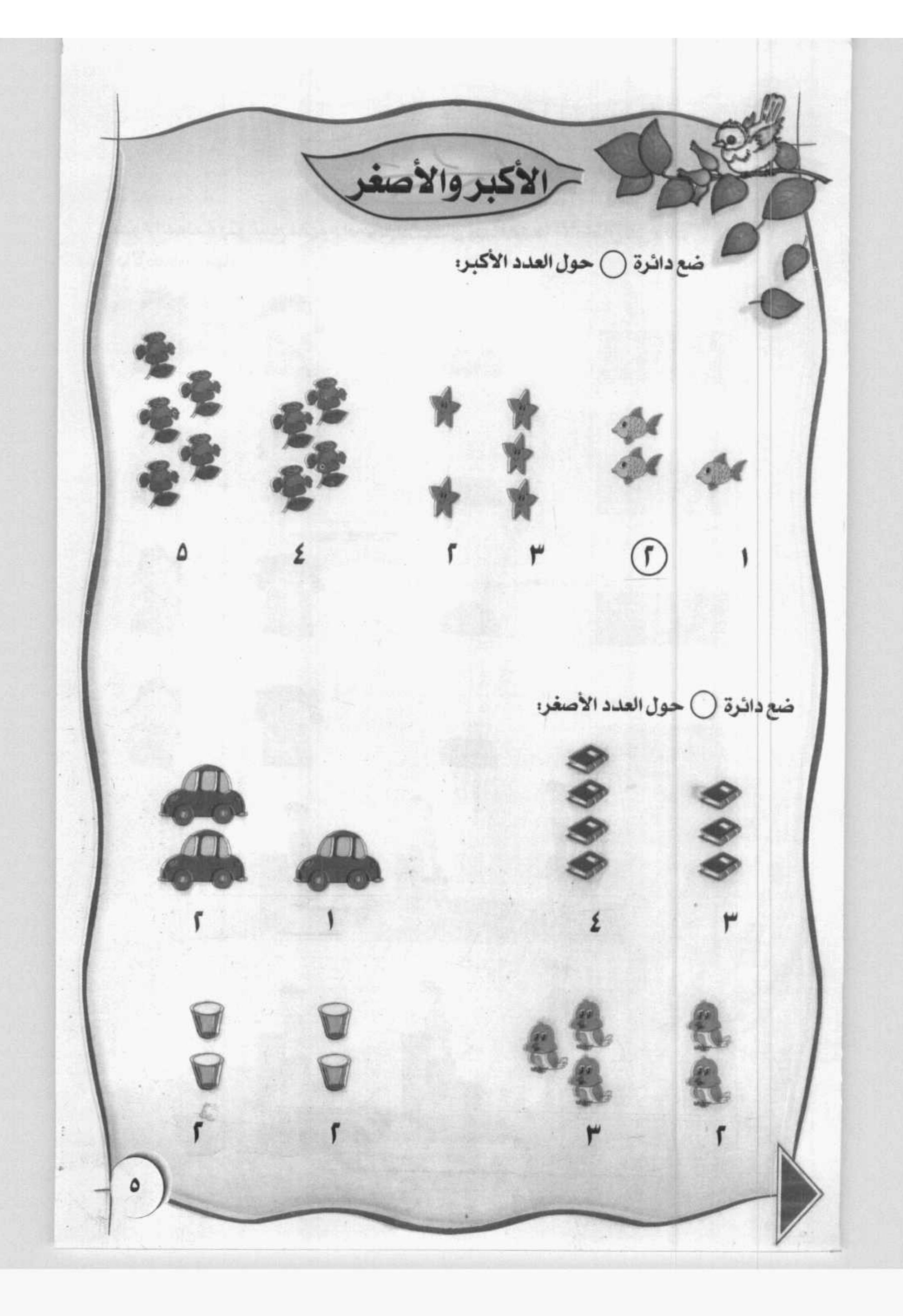
اكتب عدد عناصر كل مجموعة في المربع الموجود أسفلها :





مراجعة
ضع دائرة حول عدد كل مجموعة :
١، ٢، ٣، ٤، ٥
٤، ٥، ٦
١، ٢، ٣
عد كل مجموعة ثم صل المجموعات التي لها نفس العدد بخط :
٢
٢
٤
٣
٢
٣
٤
٤
٣

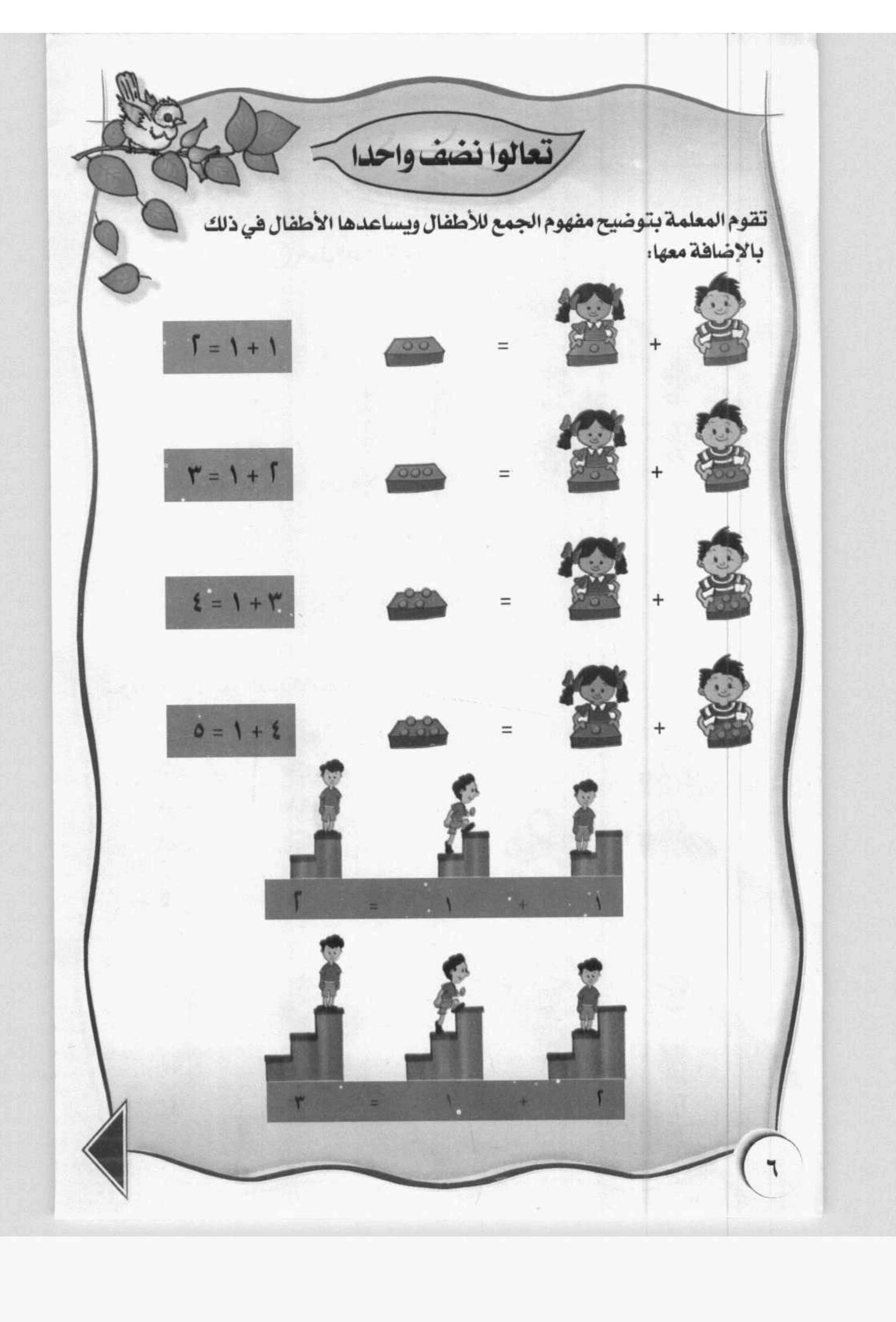

مراجعة
وضح العدد الأكبر بتظليل المربعات المكافئة له :
٤
٦
٨
١٠
أكمل الرقم الناقص :
١
٣
٦
٧

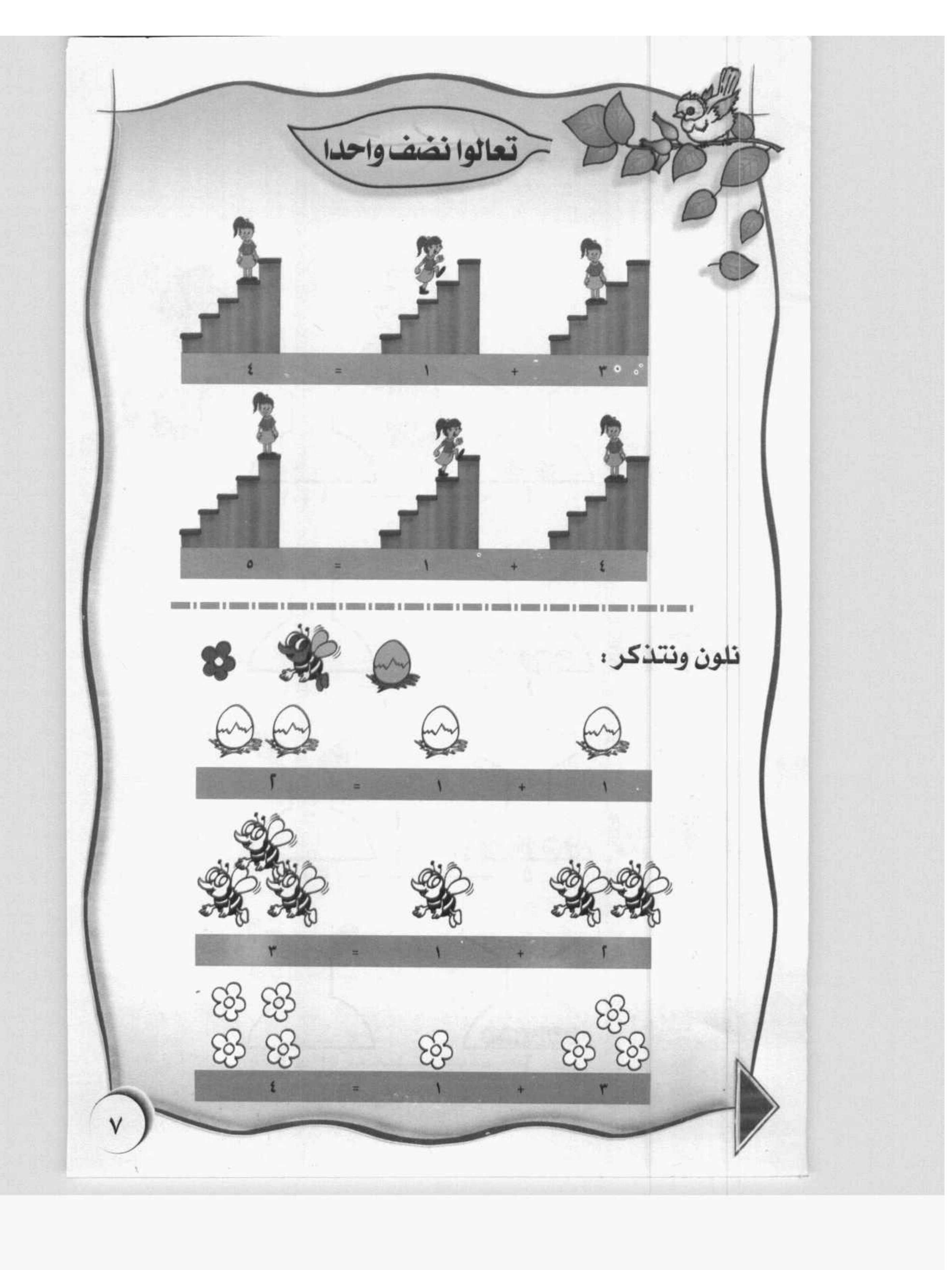


الأكبر والأصغر
ضع دائرة ◯ حول العدد الأكبر:
١ ٢ ٣ ٢ ٤ ٥
ضع دائرة ◯ حول العدد الأصغر:
٣ ٤ ١ ٢
٢ ٣ ٢ ٢

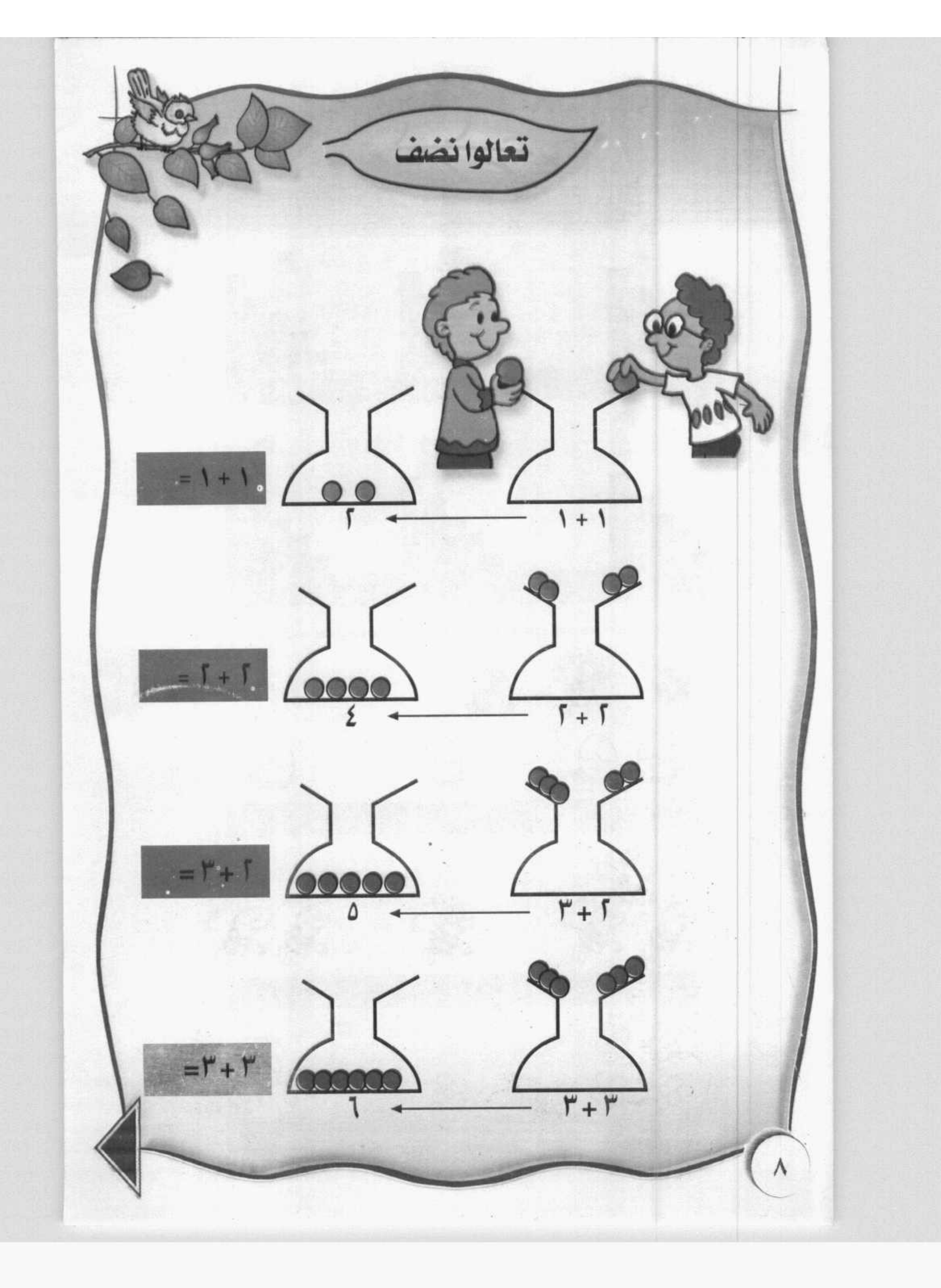
تعالوا نضف واحدا

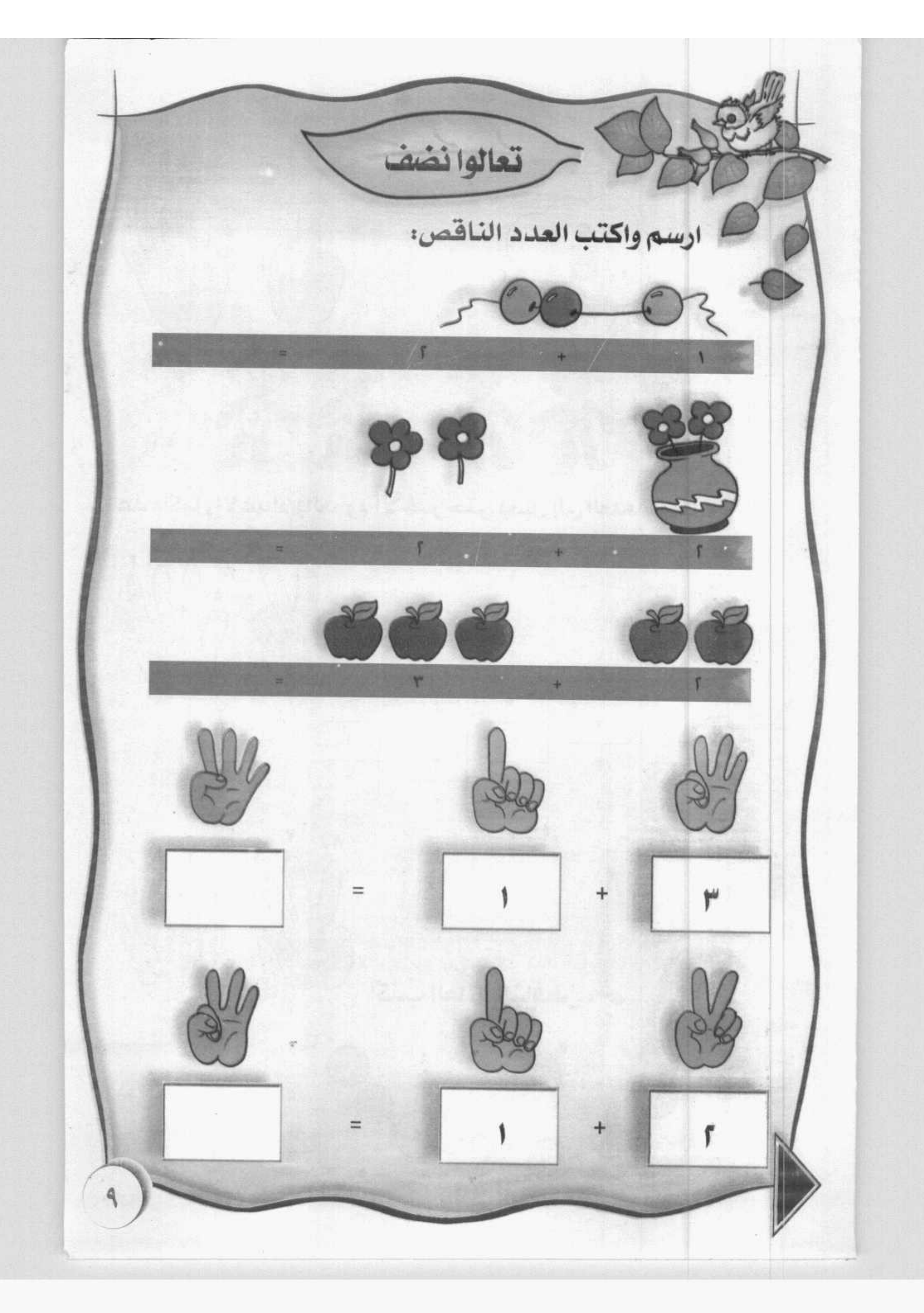
تقوم المعلمة بتوضيح مفهوم الجمع للأطفال ويساعدها الأطفال في ذلك بالإضافة معها:




تعالوا نضف واحدا
٣ + ١ = ٤
٤ + ١ = ٥
نلون ونتذكر:
١ + ١ = ٢
٢ + ١ = ٣
٣ + ١ = ٤
٧

تعالوا نضف





تعالوا نضف

ارسم واكتب العدد الناقص:

١ + ٢ =

٢ + ٢ =

٢ + ٣ =

٣ + ١ =

٢ + ١ =

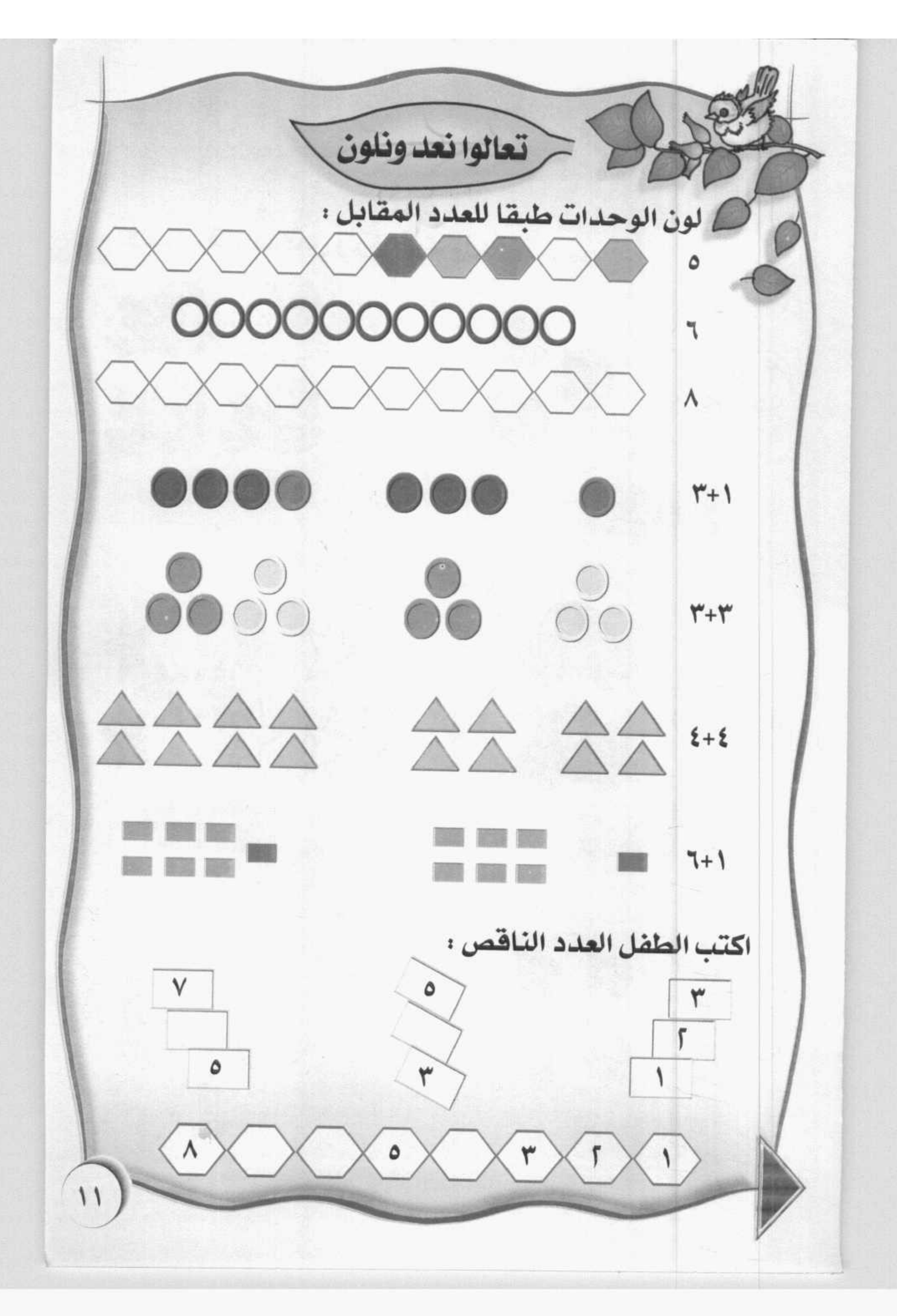
تعالوا نعد



عد وأكمل الأعداد بالعمود الأخير حتى يصل إلى العدد سبعة:

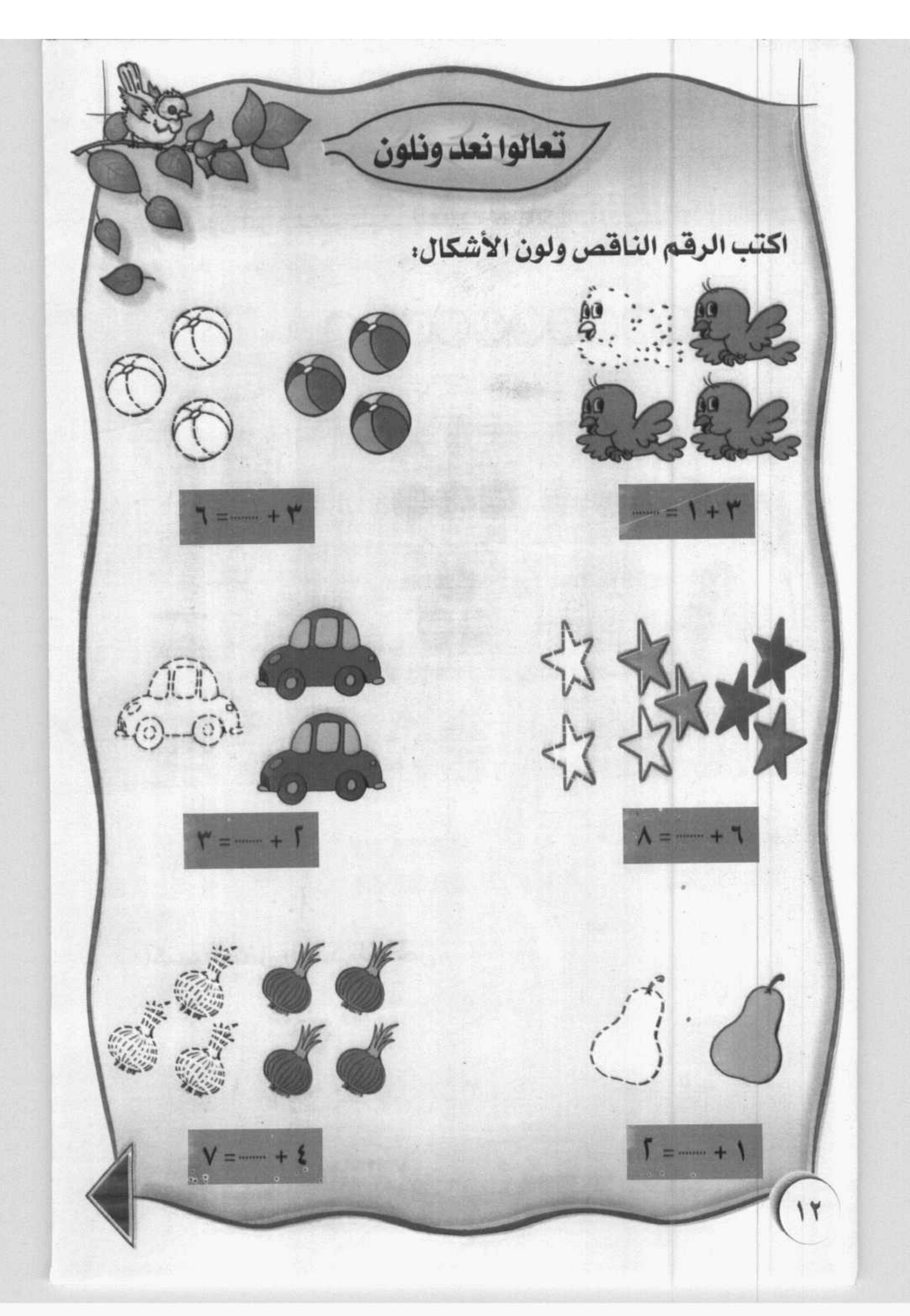
	١					
	٢	١				
	٣	٢	١			
	٤	٣	٢	١		
	٥	٤	٣	٢	١	
	٦	٥	٤	٣	٢	١
٧						

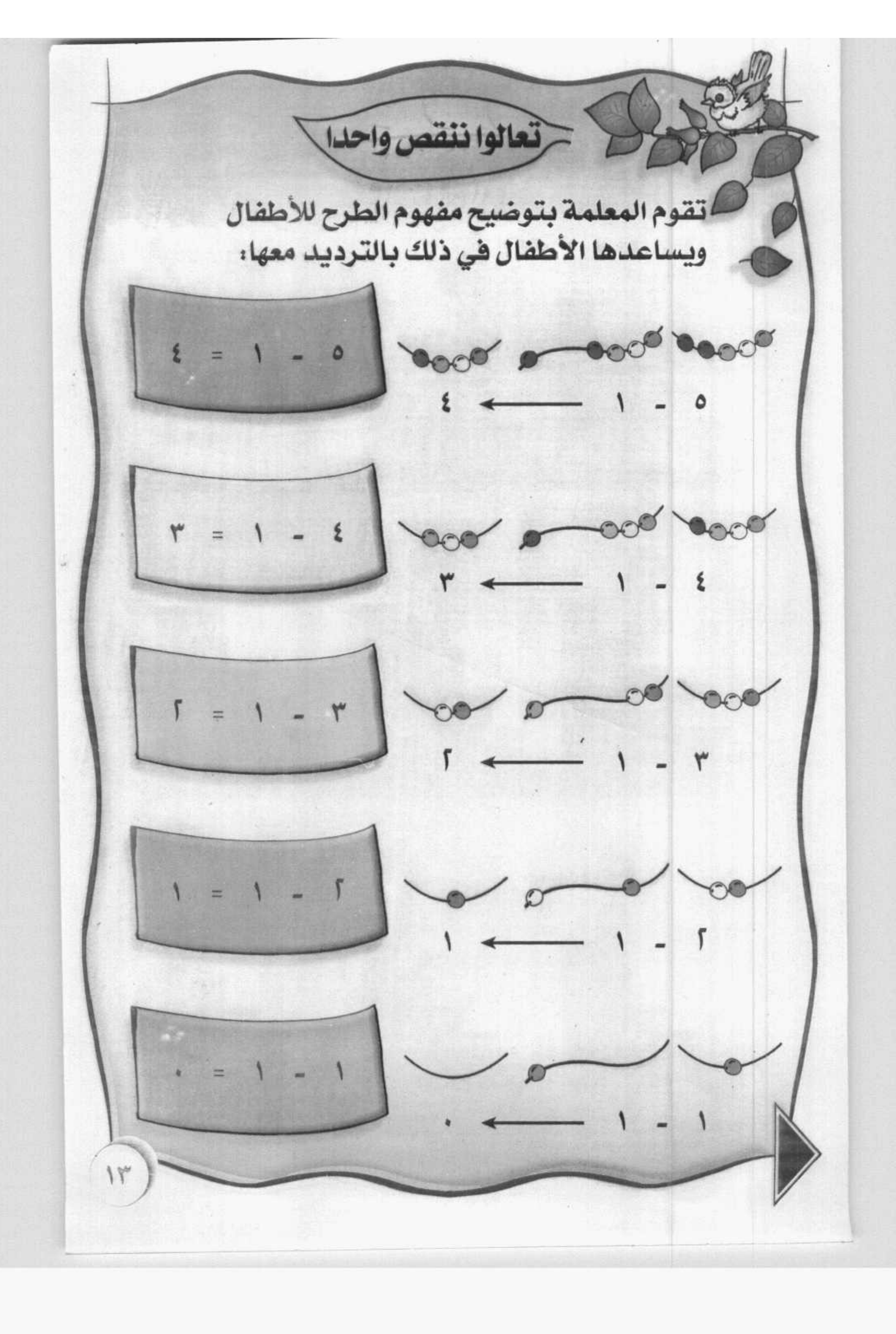
اكتب العدد الناقص :


تعالوا نعد ونلون
لون الوحدات طبقا للعدد المقابل :
٥
٦
٨
١+٣
٣+٣
٤+٤
١+٦
اكتب الطفل العدد الناقص :
٧
٥
٥
٣
٣
٢
١
٨
٥
٣
٢
١
١١

تعالوا نعد ونلون

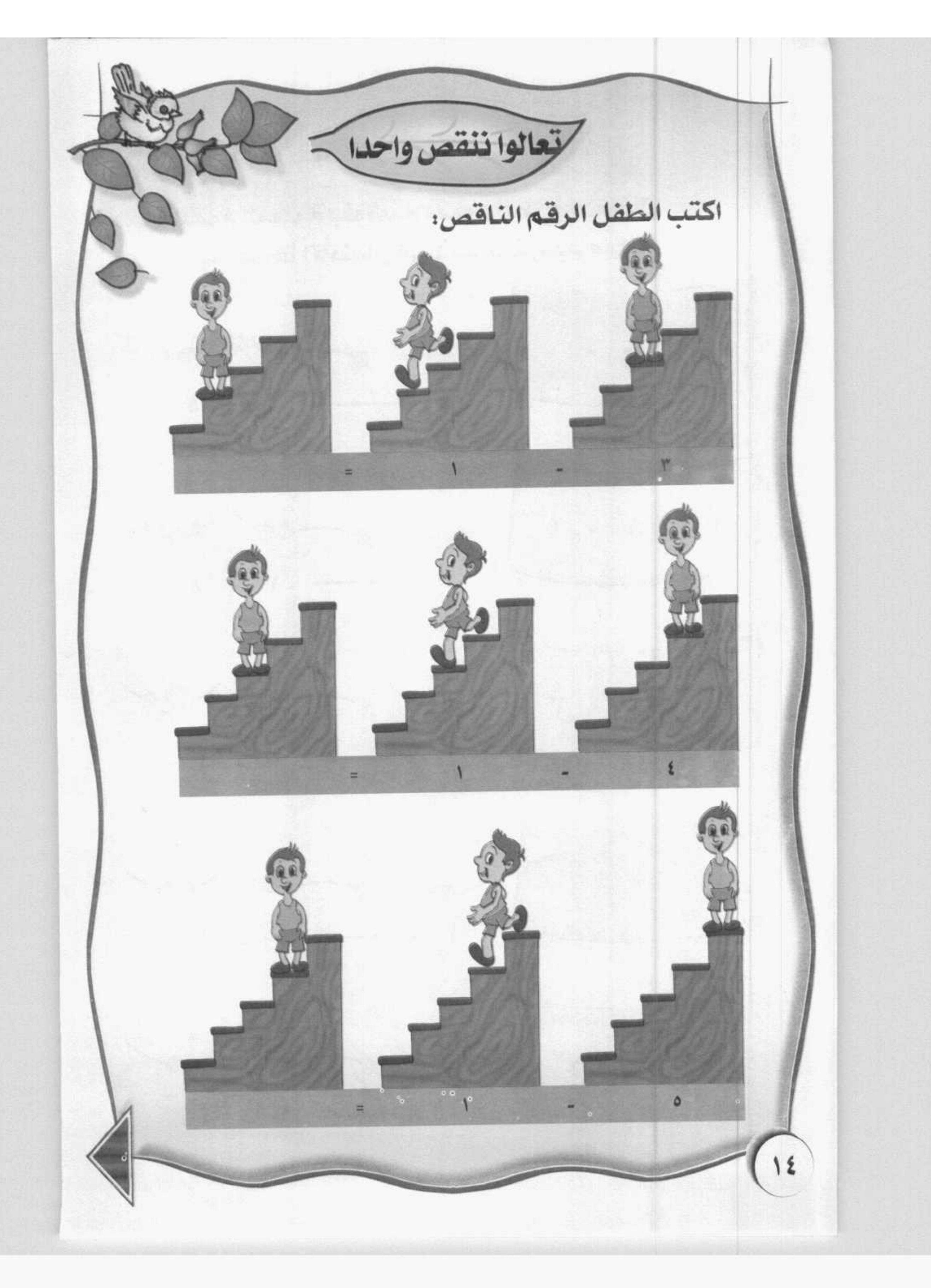
اكتب الرقم الناقص ولون الأشكال:




تعالوا ننقص واحدا
تقوم المعلمة بتوضيح مفهوم الطرح للأطفال
ويساعدها الأطفال في ذلك بالترديد معها:
٥ - ١ ← ٤
٥ - ١ = ٤
٤ - ١ ← ٣
٤ - ١ = ٣
٣ - ١ ← ٢
٣ - ١ = ٢
٢ - ١ ← ١
٢ - ١ = ١
١ - ١ ← ٠
١ - ١ = ٠
١٣

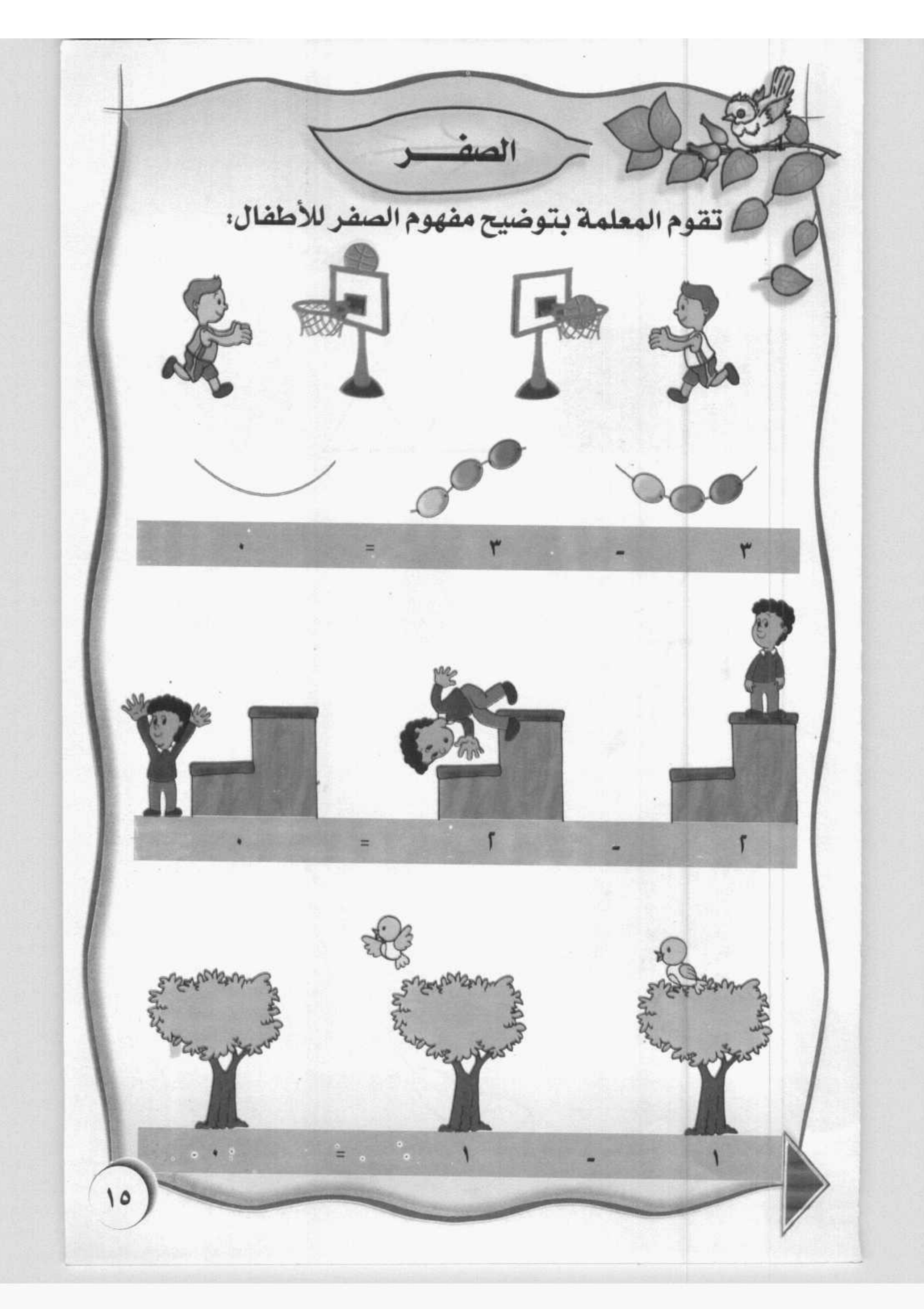
تعالوا ننقص واحدا

اكتب الطفل الرقم الناقص:



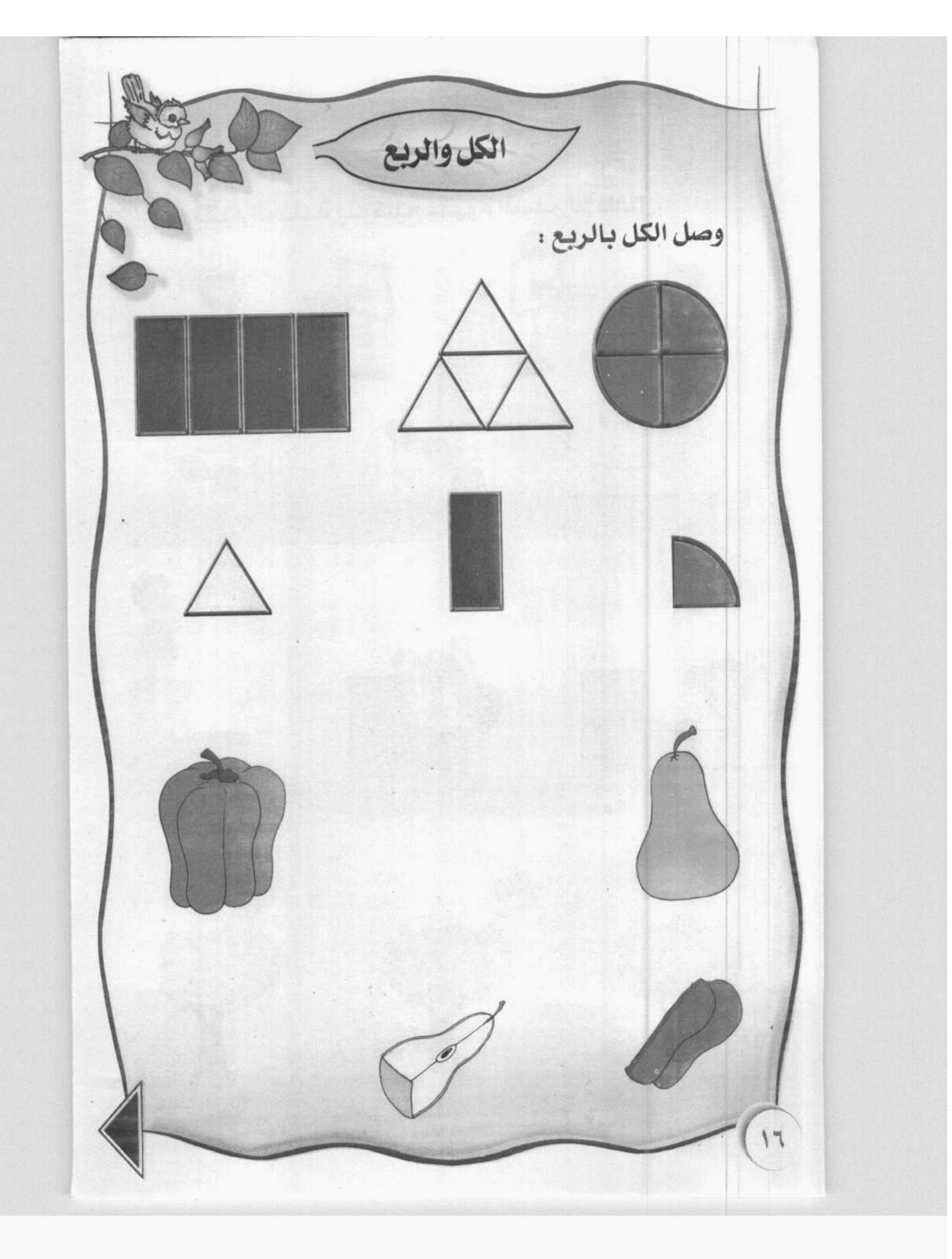
الصفــــر

تقوم المعلمة بتوضيح مفهوم الصفر للأطفال:



الكل والربع

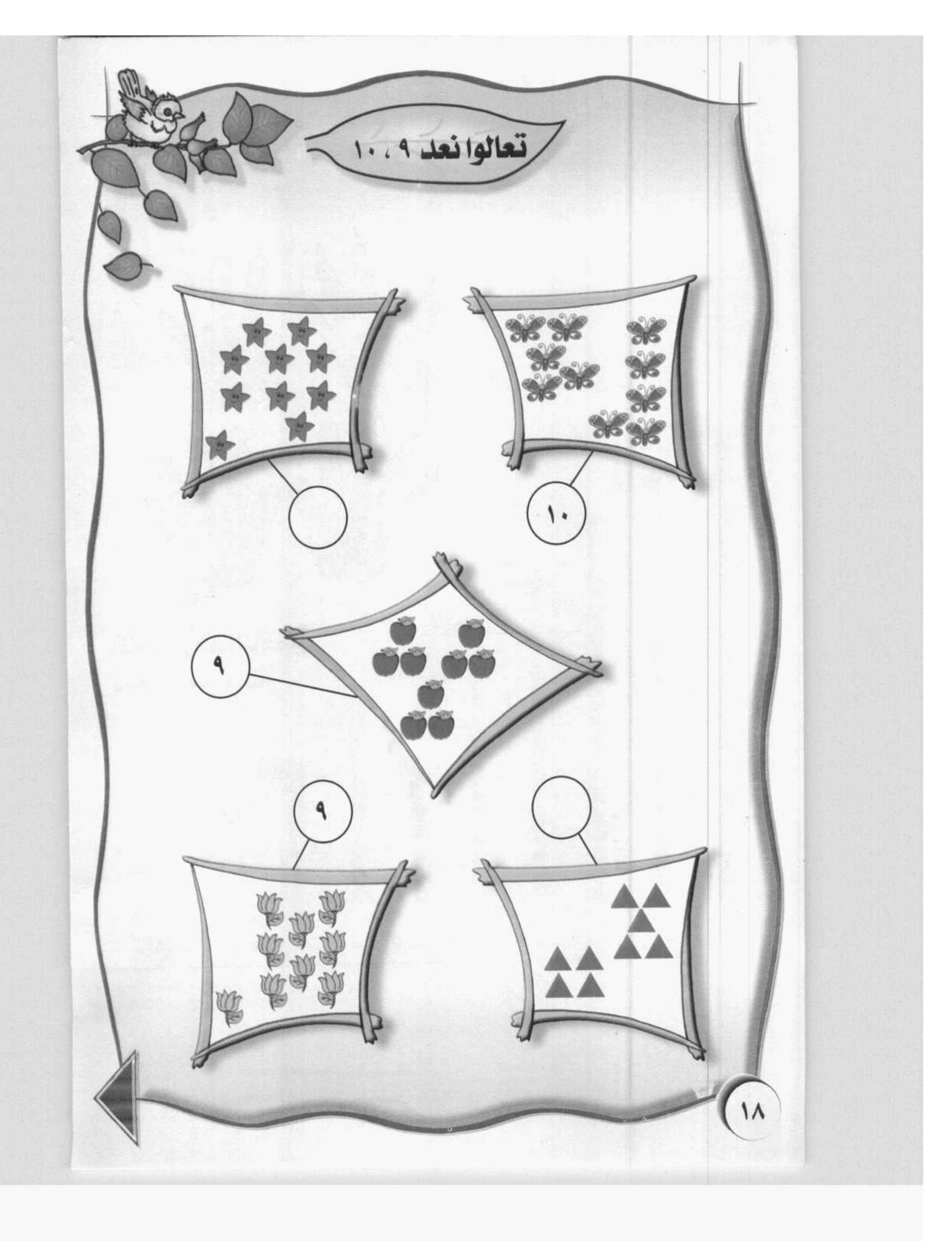
وصل الكل بالربع :





تعالوا نعد ٩، ١٠
اكتب الرقم الناقص
داخل المربعات:

تعالوا نعد ٩ ، ١٠



الكل والثلث

وصل الكل بالثلث :



ضع علامة (√) على الشكل الرابع :

ضع علامة (√) على الشكل الثالث :

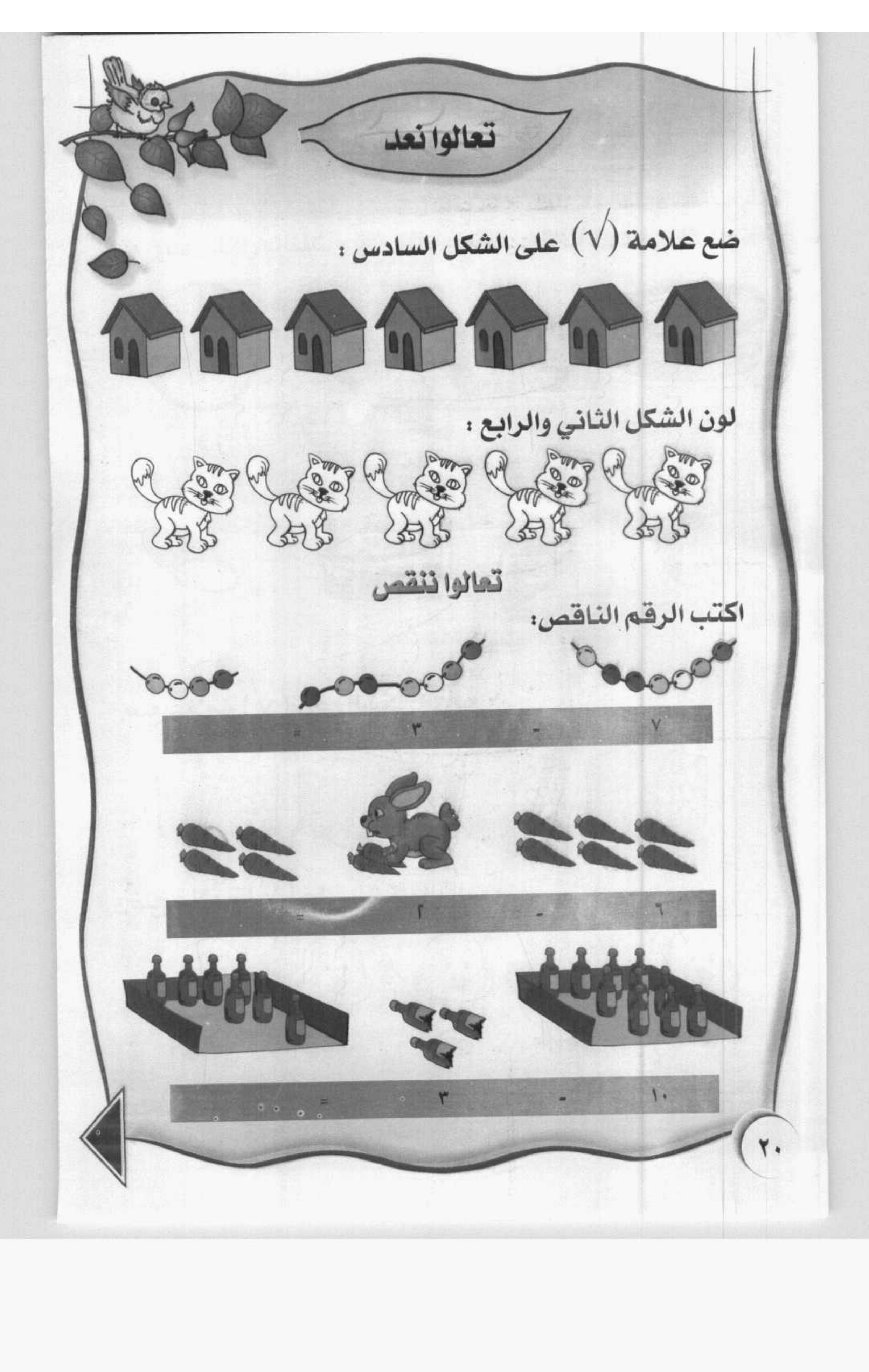
تعالوا نعد

ضع علامة (√) على الشكل السادس :

لون الشكل الثاني والرابع :

تعالوا ننقص

اكتب الرقم الناقص:





نشيد

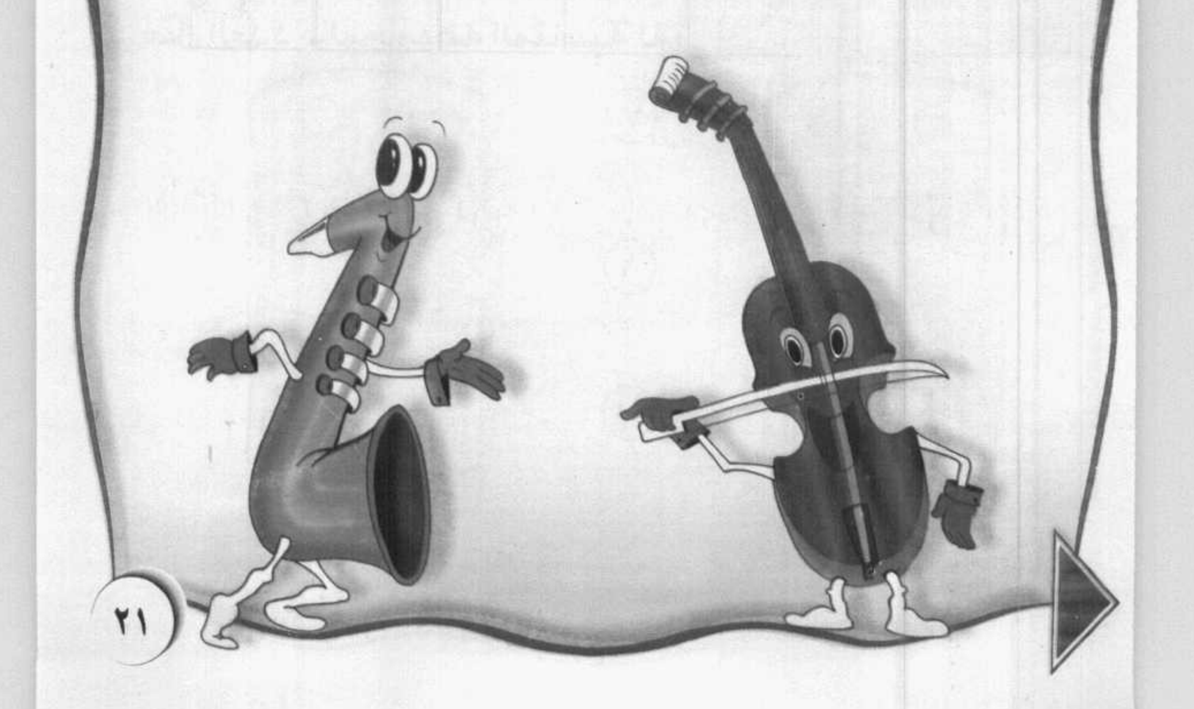
١،٢ ١،٢ كان هناك رجل مسكين

٣،٤ ٣،٤ كـل ملابسـه متقطعـة

٥،٦ ٥،٦ أعطيته من عندي جاكتة

٧،٨ ٧،٨ أصبح أسعد إنسان في الدنيا

٩،١٠ ٩،١٠ يا فوز من ساعد الفقراء





اقـرأ ١١

١١

ضع علامة(√) أمام المجموعة التي تحوي أحد عشر عنصراً:

اكتب رقم ١١

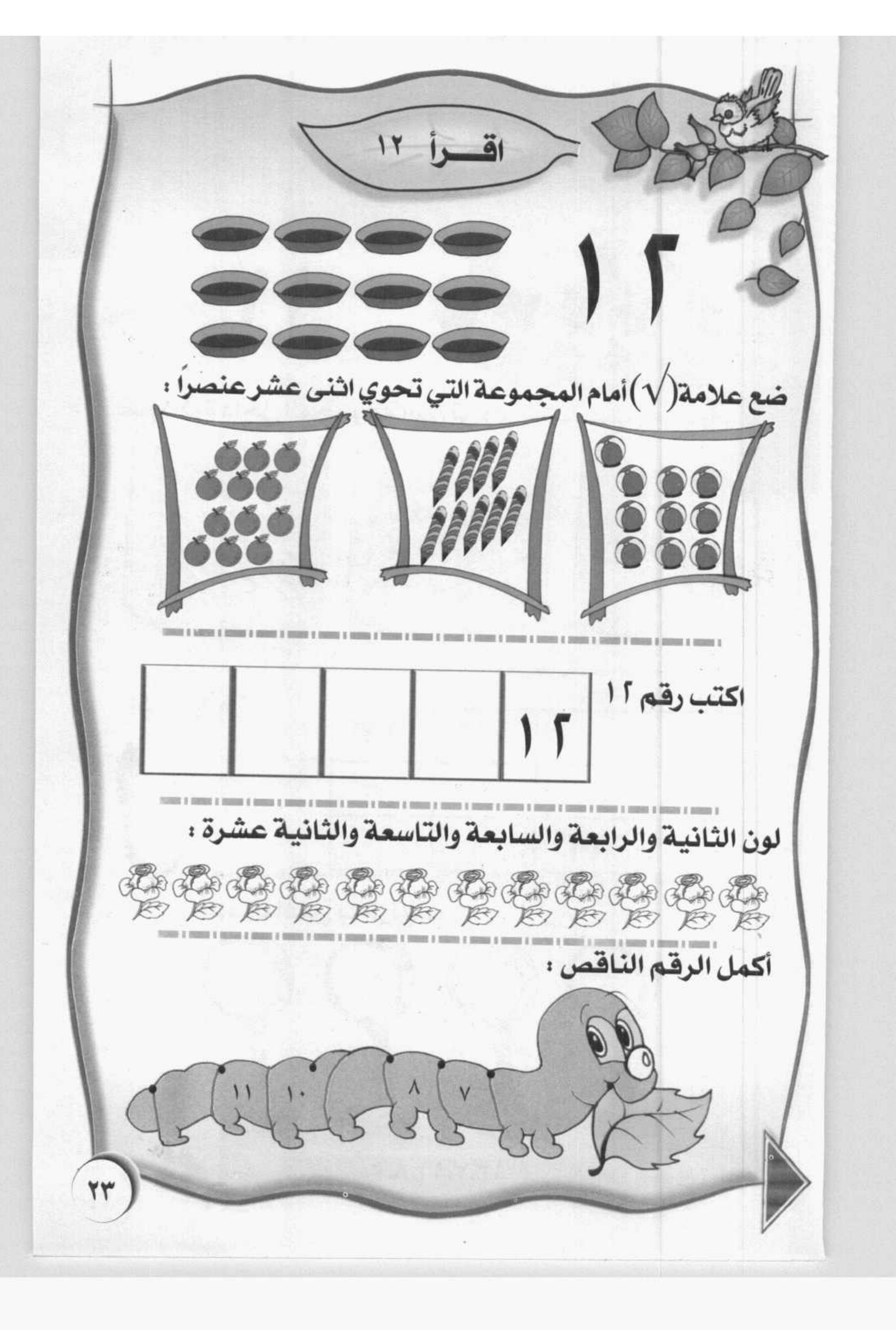
١١

صل العدد بالمجموعة المناسبة له:

٧

٨

١١



ضع علامة(√) أمام المجموعة التي تحوي اثنى عشر عنصراً :

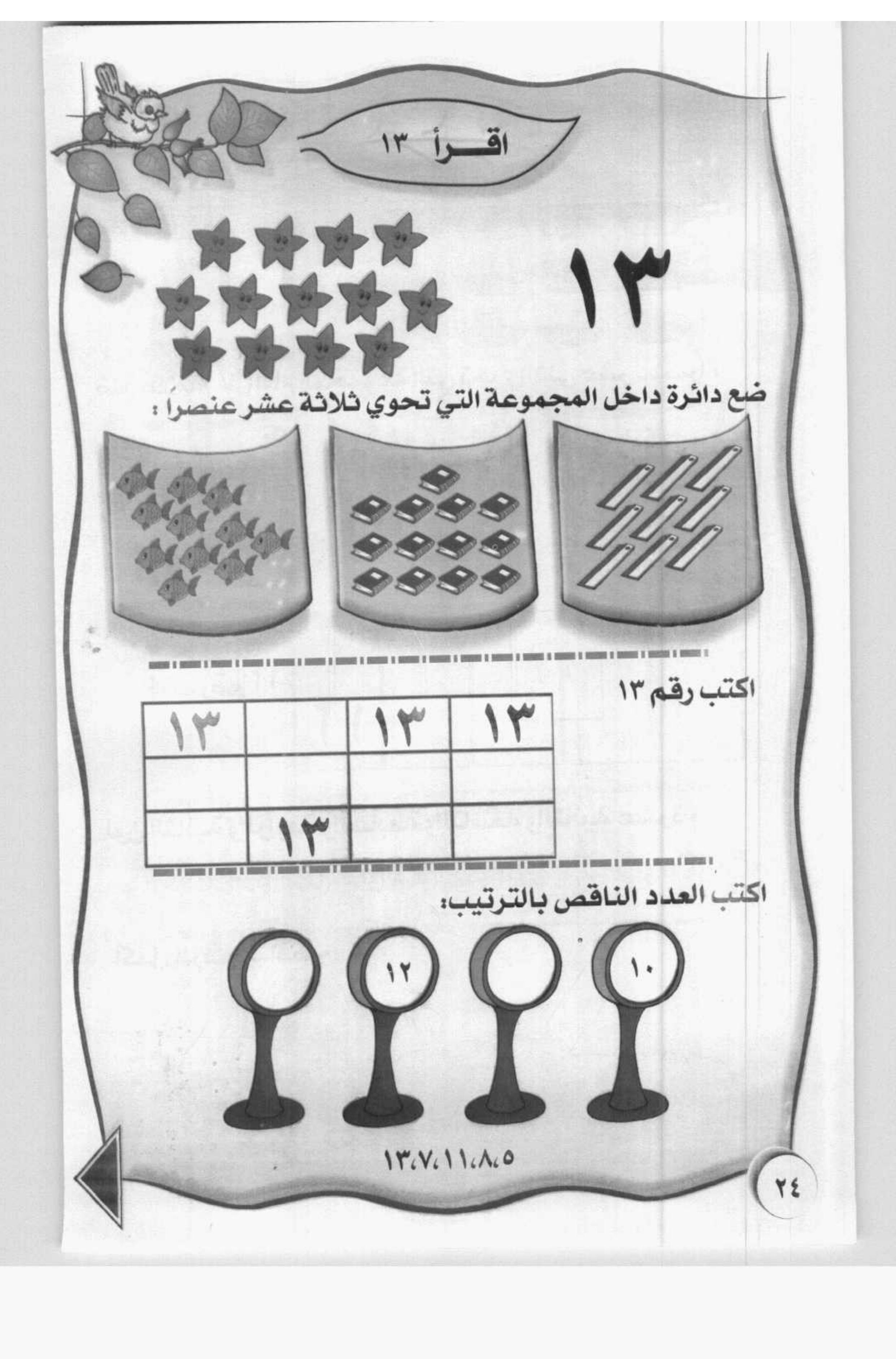
اكتب رقم ١٢

١٢				

لون الثانية والرابعة والسابعة والتاسعة والثانية عشرة :

أكمل الرقم الناقص :

اقـرأ ١٣



ضع دائرة داخل المجموعة التي تحوي ثلاثة عشر عنصراً :

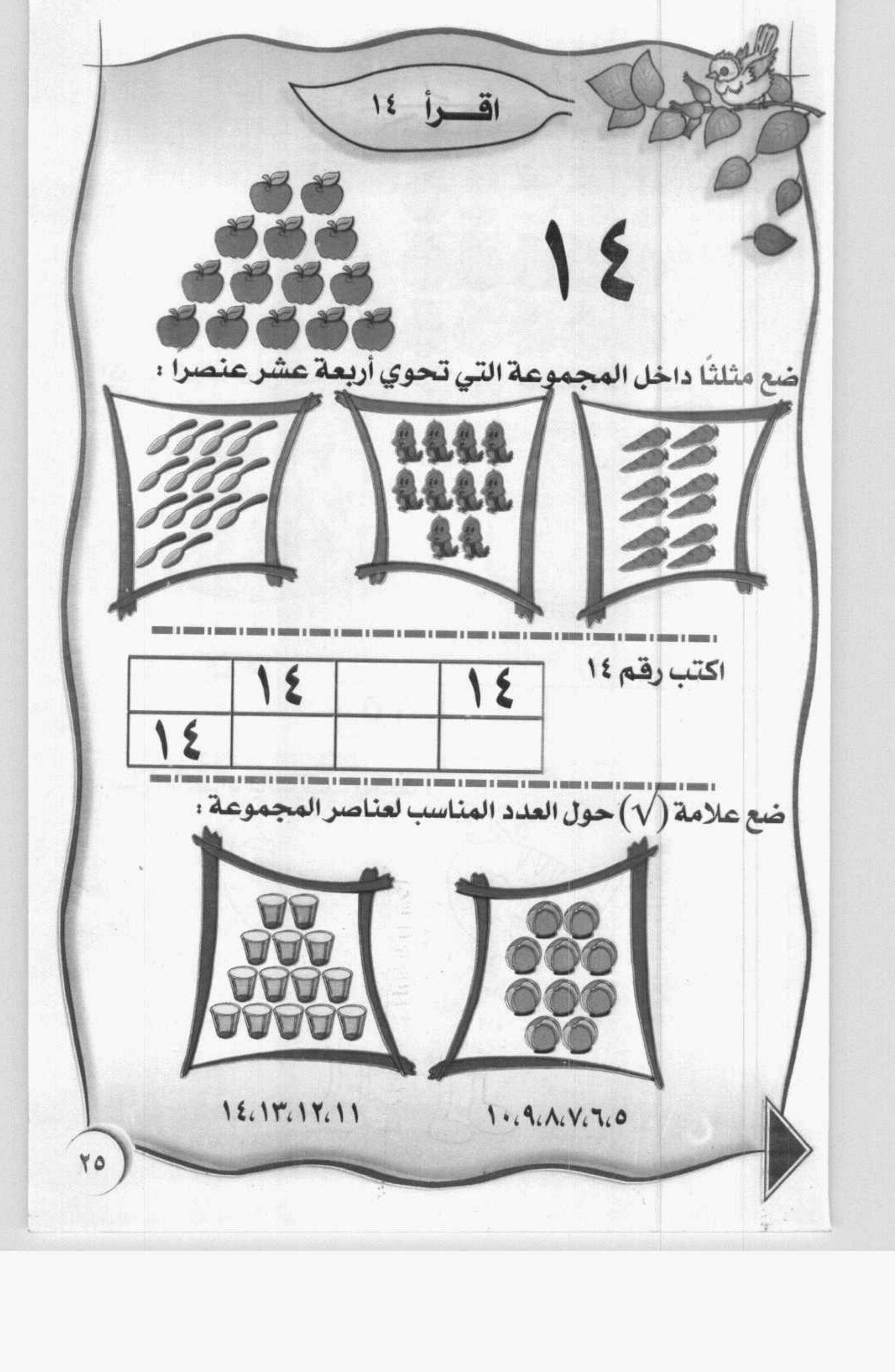
اكتب رقم ١٣

١٣	١٣		١٣
		١٣	

اكتب العدد الناقص بالترتيب:

١٠ ، ، ١٢ ،

١٣،٧،١١،٨،٥



اقــرأ ١٤

١٤

ضع مثلثًا داخل المجموعة التي تحوي أربعة عشر عنصرا :

اكتب رقم ١٤

١٤		١٤	
			١٤

ضع علامة (√) حول العدد المناسب لعناصر المجموعة :

٥،٦،٧،٨،٩،١٠

١١،١٢،١٣،١٤



اقرأ ١٥

١٥

اكتب رقم ١٥ على المجموعة التي تحوي خمسة عشر عنصراً :

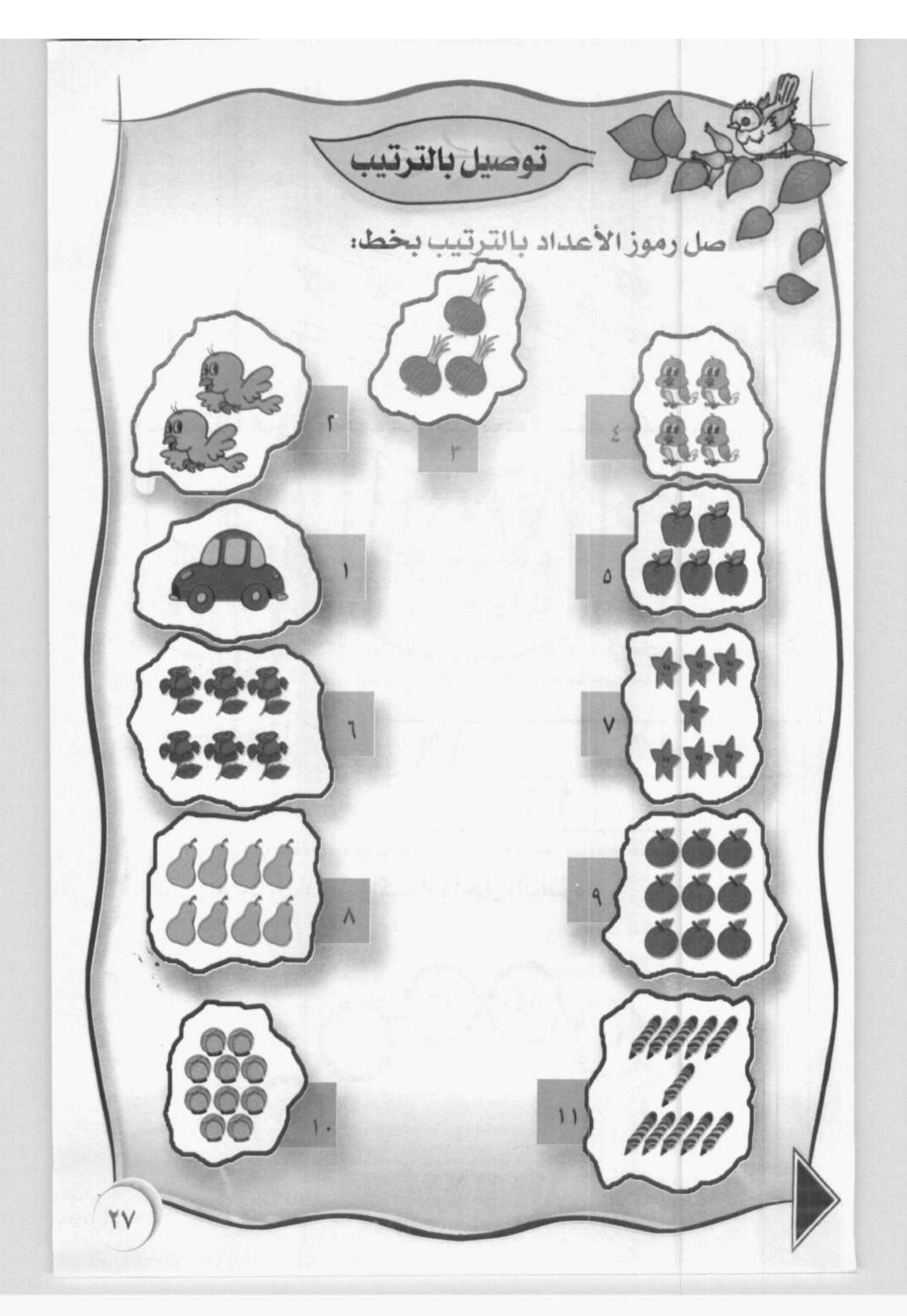
اكتب رقم ١٥

١٥			

صل الأعداد بالترتيب بخط :

توصيل بالترتيب

صل رموز الأعداد بالترتيب بخط:





اقـــرأ ١٦

١٦

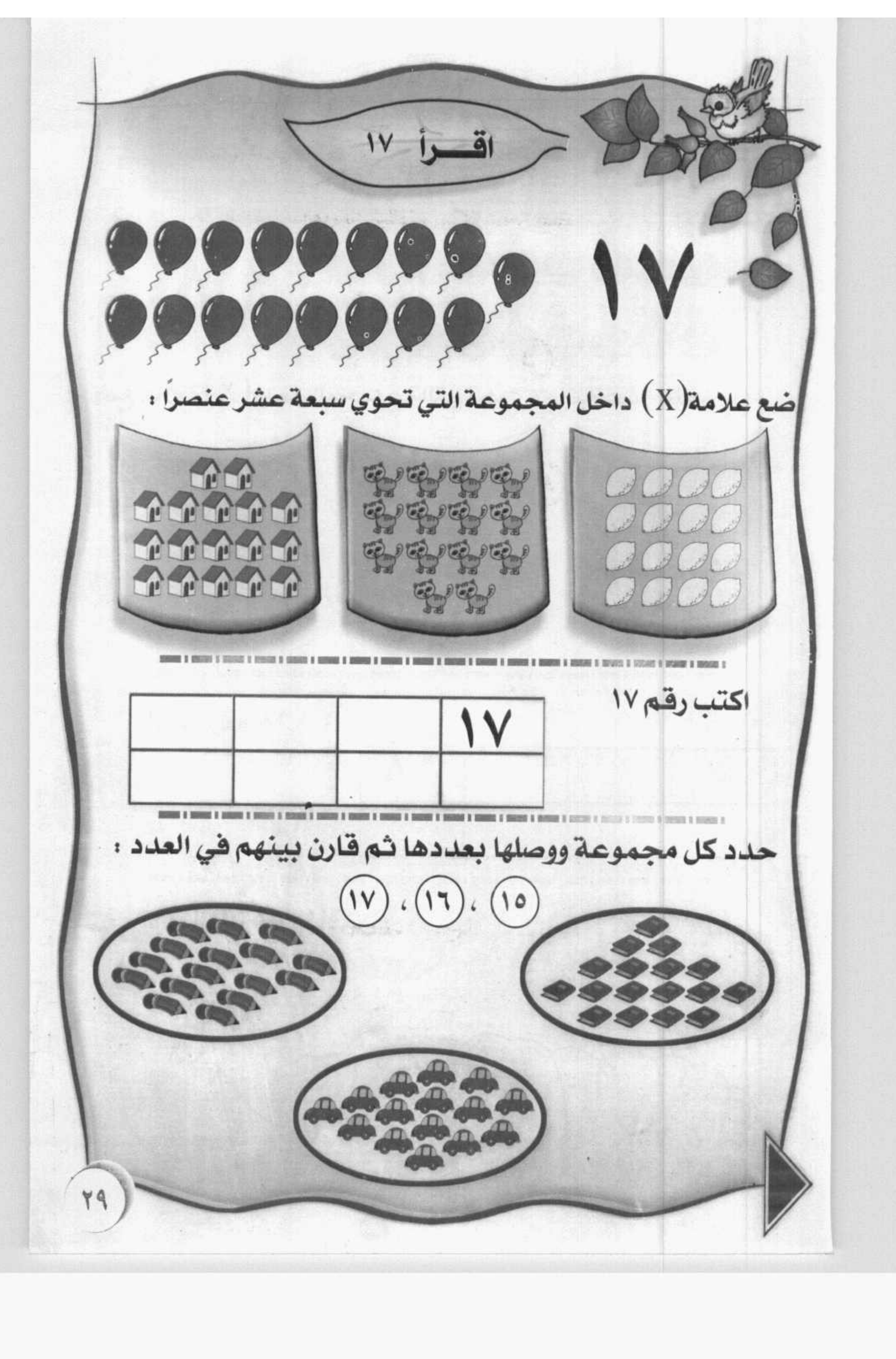
ارسم مثلثًا فوق المجموعة التي تحوي ستة عشر عنصراً :

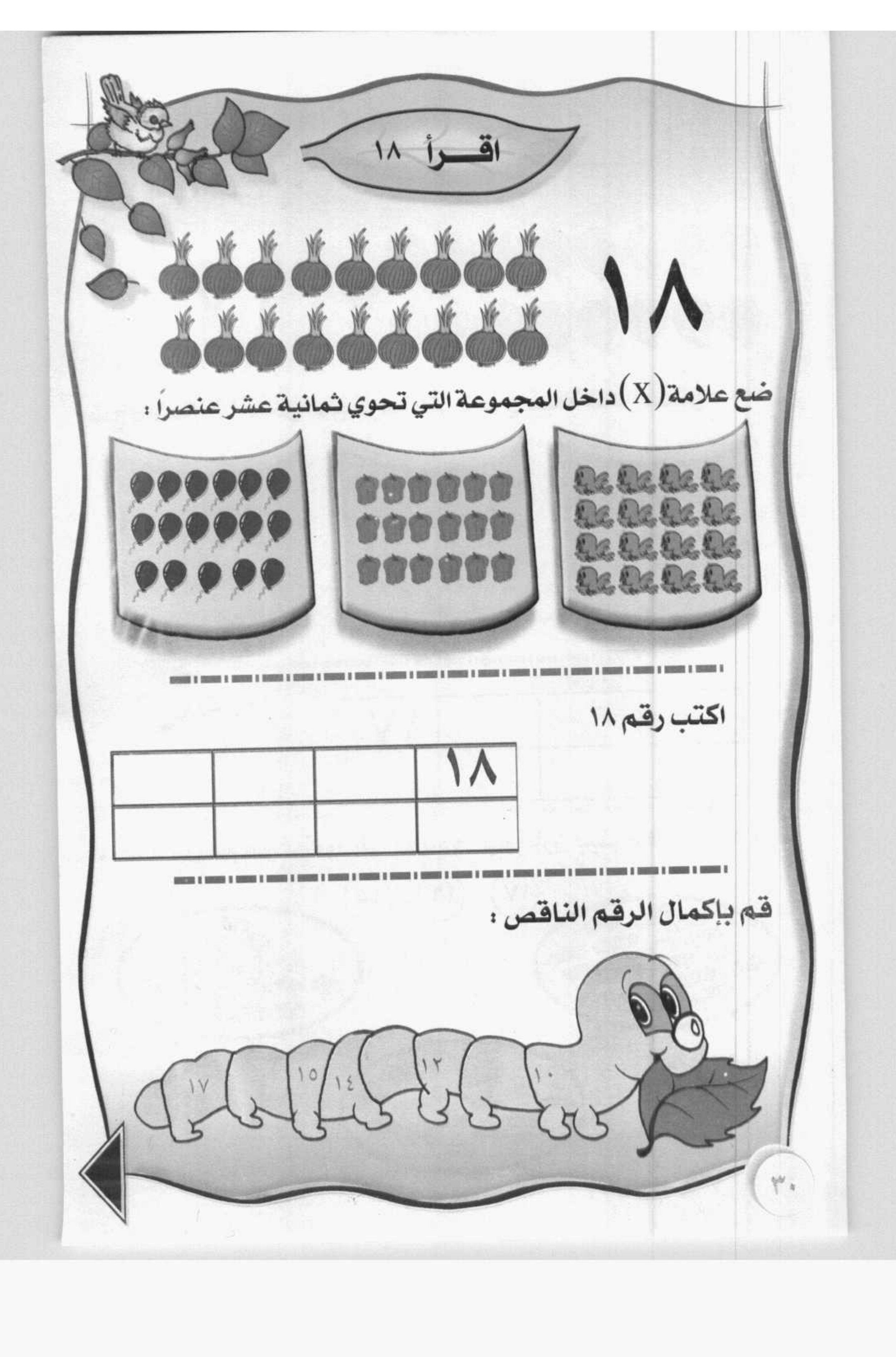
إكتب رقم ١٦

١٦		١٦	
	١٦		١٦

اختر العدد الناقص واكتبه داخل الدائرة:

٦،٧،١٢،٨،١٦


اقــرأ ١٧
١٧
ضع علامة(X) داخل المجموعة التي تحوي سبعة عشر عنصراً :
اكتب رقم ١٧
١٧
حدد كل مجموعة ووصلها بعددها ثم قارن بينهم في العدد :
١٥ ، ١٦ ، ١٧
٢٩



اقـــرأ ١٨

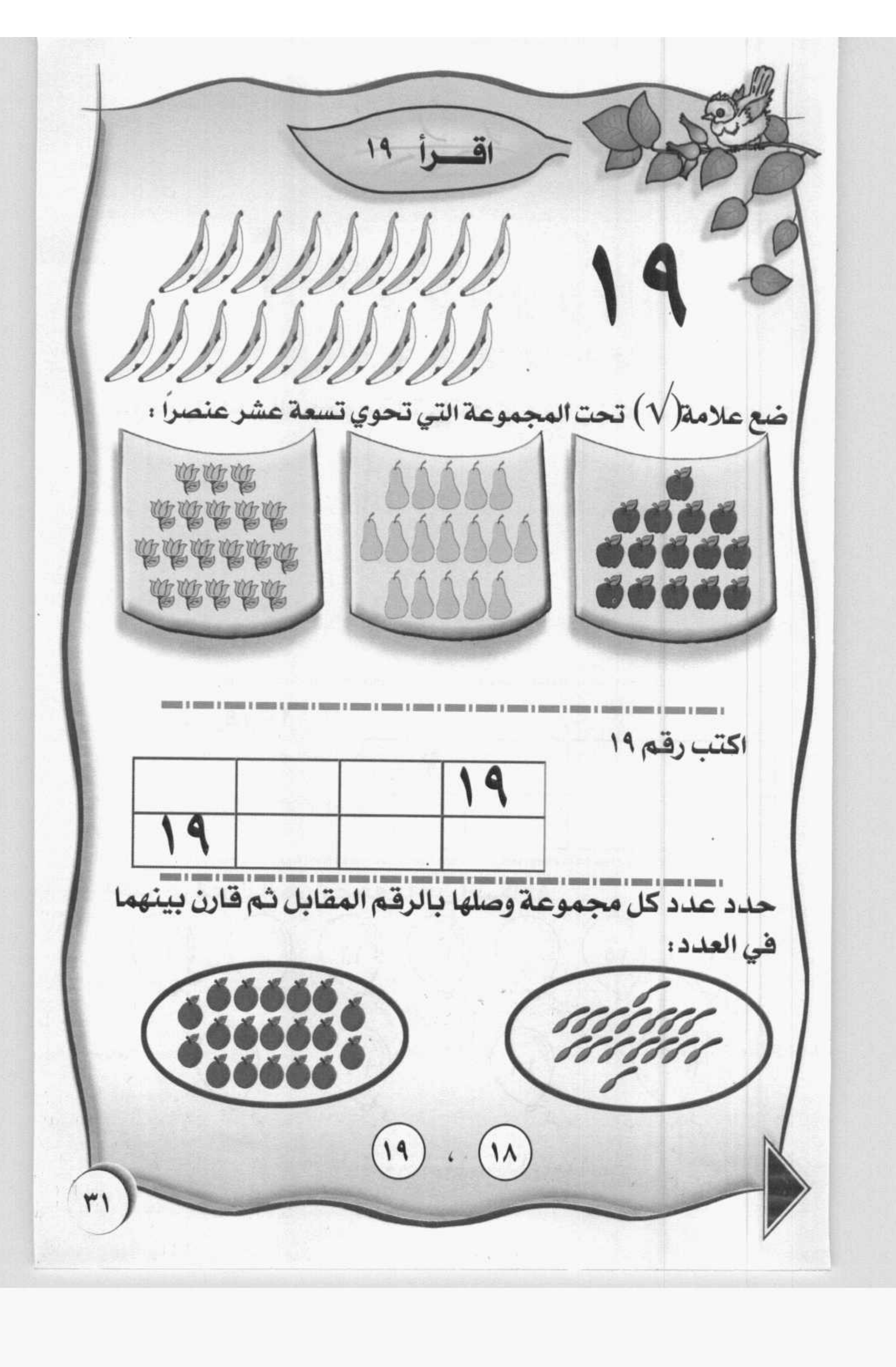
١٨

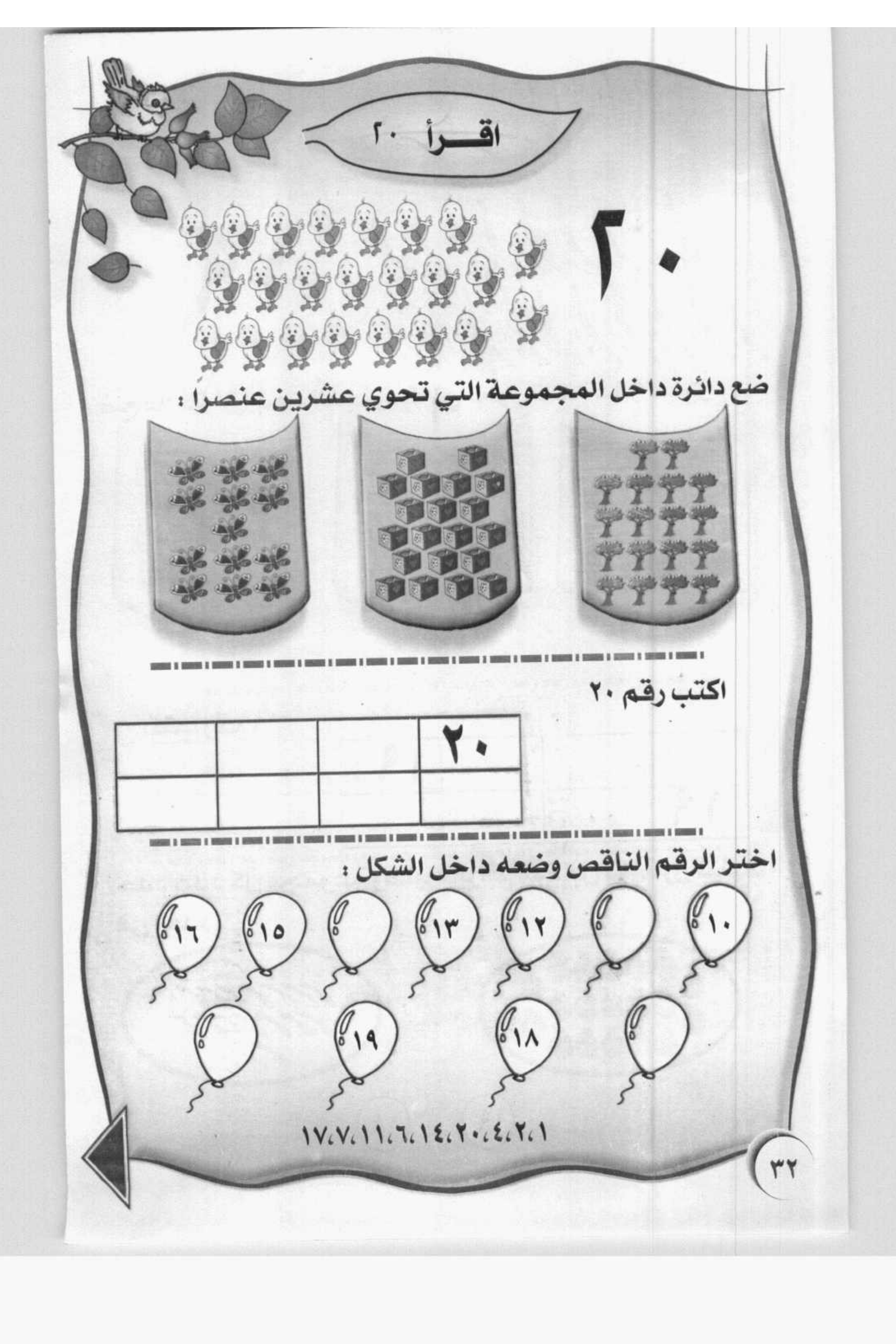
ضع علامة (X) داخل المجموعة التي تحوي ثمانية عشر عنصراً :

اكتب رقم ١٨

			١٨

قم بإكمال الرقم الناقص :


اقــرأ ١٩
١٩
ضع علامة(√) تحت المجموعة التي تحوي تسعة عشر عنصراً :
اكتب رقم ١٩
١٩
١٩
حدد عدد كل مجموعة وصلها بالرقم المقابل ثم قارن بينهما في العدد :
١٨ ، ١٩



اقرأ ٢٠

٢٠

ضع دائرة داخل المجموعة التي تحوي عشرين عنصراً :

اكتب رقم ٢٠

			٢٠

اختر الرقم الناقص وضعه داخل الشكل :

١٠ ، ... ، ١٢ ، ١٣ ، ... ، ١٥ ، ١٦

... ، ١٨ ، ١٩ ، ...

١،٢،٤،٢٠،١٤،٦،١١،٧،١٧